

Programmübersicht

14.10.24: K. HÖGLINGER

Auftaktveranstaltung -
Das Recht auf Gesundheit und seine Bedeutung
für die Pädagogik

21.10.24: K. HÖGLINGER

Gesundheit - Verständnisse im Diskurs

28.10.24: Dr. M. HEID

Mit psychischer Gesundheit gute Schule
entwickeln

04.11.24: K. HÖGLINGER

Gesundheits- bzw. Krankheitserleben und
Aspekte der *Bewältigung*

11.11.24: M. MEISTER

Chronisch Gesund - Chronisch Krank?

18.11.24: A. SAFFENREUTHER

Depression und psychische Gesundheit in der
Schule

25.11.24: K. HÖGLINGER

Abschlussveranstaltung -
Die Gesundheit von Lehrkräften bzw.
pädagogisch Tätigen (Fokus: Stress)

Anmeldung JMU

Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und
komplexen Behinderungen

Bitte senden Sie eine Mail an:

info-k-lehrstuhl@uni-wuerzburg.de

mit dem Betreff: "Pädagogik bei Krankheit".

Sie erhalten dann die Zugangsdaten für alle Termine.

Lehrstuhlinhaberin

Prof.in Dr. Sophia Falkenstörfer

Julius-Maximilians-Universität Würzburg
Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und
komplexen Behinderungen

Wittelsbacherplatz 1
97074 Würzburg

E-Mail: sophia.falkenstoerfer@uni-wuerzburg.de
Homepage: <https://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/personen/profin-dr-sophia-falkenstoerfer/>

Kontakt Pädagogik bei Krankheit

Katja Höglinger

Dozentin und wissenschaftliche Mitarbeiterin am
Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen und
komplexen Behinderungen

E-Mail: katja.hoeglinger@uni-wuerzburg.de
Homepage: <https://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/personen/k-hoeglinger/>

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Webseite



<https://www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/k/wissenschaft-und-forschung/paedagogik-bei-krankheit/>



@KoerperSehen_uniwue



Das Zusatzlehrprogramm
„Pädagogik bei Krankheit“ wird
organisiert und verantwortet von der
JMU Würzburg, der LMU München
und der PH-Ludwigsburg.

Die Veranstaltungen sind:

- kostenlos
- freiwillig
- spontan und flexibel zu besuchen
- für alle, die interessiert sind (z.B. Studierende, Lehrkräfte, weitere im schulischen/ außerschulischen Bereich Tätige)

Julius-Maximilians-
**UNIVERSITÄT
WÜRZBURG**

Institut für Sonderpädagogik
Lehrstuhl für Pädagogik bei körperlichen
und komplexen Behinderungen



Gesundheit in pädagogischen Kontexten

Online- Veranstaltungsreihe für alle Interessierten

Montags 16:15-17:45
Online über Zoom

Eine Veranstaltung des Lehrstuhls für
Pädagogik bei körperlichen und komplexen
Behinderungen an der JMU Würzburg.

14.10.24

K. HÖGLINGER, Universität Würzburg

Auftaktveranstaltung – Das Recht auf Gesundheit und seine Bedeutung für die Pädagogik

Dieser Termin stellt die Auftaktveranstaltung der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ dar. Es erfolgt eine Einführung in das Thema „Gesundheit“ sowie zugrundeliegende Vorstellungen und Bedeutungen und deren Veränderungen im Verlauf gesellschaftlicher Entwicklung. Zudem wird eruiert, inwiefern Kindern und Jugendlichen ein Recht auf Gesundheit zusteht und welche Konsequenzen sich hieraus für die Pädagogik ergeben. Gesundheitsbezogene Bedingungen der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen werden analysiert und erste Implikationen für die pädagogische Praxis abgeleitet.

21.10.24

K. HÖGLINGER, Universität Würzburg

Gesundheit – Verständnisse im Diskurs

Bei diesem Termin der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ wird mit dem Begriff „Gesundheit“ eine entscheidende thematische Grundlage der Veranstaltungsreihe erschlossen. Es werden unterschiedliche Verständnisse von Gesundheit (z.B. bio-medizinisch, bio-psycho-sozial, soziologisch, subjektiv-konstruiert, salutogenetisch) betrachtet und diese jeweils hinsichtlich ihrer Bedeutung für die Pädagogik und Implikationen für die pädagogische Praxis diskutiert.

28.10.24

Dr. M. HEID, Nationales MindMatters Programmzentrum, Leuphana Universität Lüneburg

Mit psychischer Gesundheit gute Schule entwickeln

Dieser Termin der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ widmet sich der psychischen Gesundheit im Kontext von Schule und Schulgestaltung.

Es kommen folgende Themen zur Sprache:

- Weshalb ist die psychische Gesundheit der Schüler*innen und Lehrkräfte ein bedeutsames Thema für die Schule?
(...)

- Wie kann Schule zur psychischen Gesundheit von Schüler*innen beitragen? Was können Lehrkräfte präventiv tun? Wie kann Schule/Unterricht gesundheitsförderlich gestaltet werden?
- Ansatz gute gesunde Schule & Vorstellung Konzept MindMatters mit konkreten Umsetzungsmöglichkeiten/ Praxisbeispielen anhand eines exemplarischen Moduls

04.11.24

K. HÖGLINGER, Universität Würzburg

Gesundheits- bzw. Krankheitserleben und Aspekte der Bewältigung

Dieser Termin der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ thematisiert das Gesundheits- und Krankheitserleben im Leben mit einer chronischen Krankheit *als Kontinuum* und eruiert potenzielle Einflussfaktoren auf unterschiedlichen Ebenen. Der in diesem Kontext häufig verwendete Begriff der „Krankheitsbewältigung“ wird kritisch reflektiert und eine alternative Betrachtungsweise der *Bewältigung* im Kontext einer chronischen Krankheit aufgezeigt. Aspekte der *Bewältigung* im Leben mit einer chronischen Krankheit werden aufgespürt und persönliche Stärken von Betroffenen herausgearbeitet. Die Betrachtung erfolgt in der Veranstaltung jeweils aus unterschiedlichen Perspektiven: Einerseits werden wissenschaftliche Theorien und aktuelle Studienergebnisse analysiert. Andererseits werden Gedanken von Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit chronischen Krankheiten einbezogen und damit Stimmen von Selbstvertreter*innen sichtbar gemacht.

11.11.24

M. MEISTER, Hamburger Institut für Pädagogik

Chronisch Gesund - Chronisch Krank?

Dieser Termin der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ widmet sich Normvorstellungen von Gesundheit und Krankheit und zeigt Herausforderungen und Möglichkeiten des (Schul-)Alltags mit und ohne Erkrankung auf.

Es kommen folgende Themen zur Sprache:

- Das Leben besteht aus vielen verschiedenen Möglichkeiten, Lebens- und Sichtweisen
- Was bedeutet Alltag mit und ohne Erkrankung (in Schule)?
- Was für Herausforderungen, aber auch Möglichkeiten bietet Schule für „gesunde“ und „erkrankte“ Kinder und Jugendliche?

18.11.24

A. SAFFENREUTHER, Projekt „ich bin alles“, Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie der LMU München

Depression und psychische Gesundheit in der Schule

Dieser Termin der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ widmet sich dem Thema Gesundheit im Kontext psychischer Erkrankungen (Fokus: Depression).

Es kommen folgende Themen zur Sprache:

- Anzeichen psychischer Belastungen im Kindes- und Jugendalter (Fokus: Depression)
- Potenzielle Auswirkungen im schulischen Kontext
- Unterstützungsmöglichkeiten durch Lehrkräfte
- Vorstellung des Portals „ich bin alles“ bzw. „ich bin alles @Schule“ & Einsatzmöglichkeiten als Lehrkraft

25.11.24

K. HÖGLINGER, Universität Würzburg

Abschlussveranstaltung – Die Gesundheit von Lehrkräften bzw. pädagogisch Tätigen (Fokus Stress)

Dieser Termin stellt die Abschlussveranstaltung der Veranstaltungsreihe „Gesundheit in pädagogischen Kontexten“ dar. Nachdem in den bisherigen Terminen der Fokus insbesondere auf den Kindern und Jugendlichen lag, wird bei diesem Termin die Gesundheit von Lehrkräften und weiteren pädagogischen Fachkräften (mit besonderem Fokus auf „Stress“) betrachtet.

Es kommen folgende Themen zur Sprache:
Studienergebnisse zur Gesundheit von Lehrpersonen & Anzeichen von Stress

- Studienergebnisse Lehrer*innengesundheit
- Stressoren im Schulalltag
- Auswirkungen von Stress im Körper
- Beziehung zu individuellen Ressourcen und Bewältigungsmöglichkeiten
- Handlungsmöglichkeiten & konkrete Beispielübungen