



**Berufs-
begleitendes
Studium**

Inklusive Pädagogik

bei Sehbeeinträchtigungen

Zusatzqualifizierung für Lehrkräfte
an Förder-, allgemeinbildenden oder
beruflichen Schulen



Berufsbegleitend studieren

Das Studium der Zusatzqualifizierung Inklusive Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen richtet sich an Personen, die über ein 1. Staatsexamen verfügen, ein Jahr Lehrerfahrung haben (auch Referendariat) und den Förderschwerpunkt Sehen noch nicht studiert haben. Ziel des Studienangebots ist die Erhöhung der Fachlichkeit in den pädagogischen Handlungsfeldern.

Die Umsetzung erfolgt durch die Integration in das laufende Angebot des Vollzeitstudiums. Durch die sich ergebende Mischung aus Personen im Erststudium und berufserfahrenen engagierten Lehrkräften kann eine gegenseitige Belebung und motivationale Stärkung erwartet werden.

Etwa 2/3 der Lehrveranstaltungen findet als synchrones digitales Angebot statt. Rund 1/3 der Lehrveranstaltungen findet in Präsenz im zweiwöchigen Rhythmus an zwei Nachmittagen während der Vorlesungszeit an der Universität Würzburg statt.



Die digitalen Lernangebote wurden von der Julius-Maximilians-Universität Würzburg in Kooperation mit der Akademie für Innovative Bildung und Management Heilbronn-Franken gGmbH entwickelt.

Kontakt:

Lehrstuhl für Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen einschließlich inklusiver Pädagogik
Julius-Maximilians-Universität Würzburg

Leitung des Lehrstuhls

Prof. Dr. Dino Capovilla
Tel.: +49 (0931) 31 87 628
E-Mail: dino.capovilla@uni-wuerzburg.de

Besuchen Sie uns auf unserer
Internetseite oder auf Instagram:



www.sonderpaedagogik.uni-wuerzburg.de/b



[@KoerperSehen_uniwue](https://www.instagram.com/KoerperSehen_uniwue)

Inhalte der Zusatzqualifikation

Das Studienangebot schließt an die bereits erworbenen pädagogischen, didaktischen und psychologischen Kompetenzen im vorangegangenen Lehramtsstudium an. Neben einer allgemeinen Ein- und Hinführung zur Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen liegt der Fokus auf vier konkreten und im schulischen Kontext als besonders relevant erachteten Schwerpunkten:

Braille Voll- und Kurzschrift, Digitale Medien und Technologien, Orientierung und Mobilität sowie Alltagspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten und schließlich die Funktionale Diagnostik des Sehens und der zerebralen Wahrnehmung.

Das Studium schließt mit vielen Kompetenzen, Fachwissen und einem Zertifikat ab. Für Lehrkräfte im Bayerischen Schuldienst, die bereits im Schwerpunkt Sehen tätig sind, besteht die Möglichkeit einer Reduktion der Lehrverpflichtung für die Dauer des Studiums.



Überblick zu den Studieninhalten

1. Fachsemester

Einführung in die Pädagogik bei Sehbeeinträchtigungen

Einführungsvorlesung

Braille Vollschrift

Didaktische Grundlagen bei Sehbeeinträchtigungen

Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen

Braille Kurzschrift

2. Fachsemester

Fachspezifische Didaktik bei Sehbeeinträchtigungen

Mathematik bei erschwerten Bedingungen

Lehrkraft werden, sein und bleiben

Spezifische Fachdidaktik bei Sehbeeinträchtigungen

Technologie im Kontext von Sehbeeinträchtigungen

Assistive Technologie

Digitale Medien und Technik

3. Fachsemester

Orientierung und Mobilität

Orientierung und Mobilität

Praktische Übungen

Alltagspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten

Alltagspraktische Fähigkeiten und Fertigkeiten aus der Perspektive der Disability Studies

Sehbeeinträchtigte (Er-)Lebenspraxis

4. Fachsemester

Sehbeeinträchtigungen aus medizinischer Perspektive

Medizinische und physikalische Grundlagen

Anwendungsbezüge der medizinischen Grundlagen

Funktionale Diagnostik des Sehens

Funktionales Sehen und Low Vision

Cerebrale visuelle Wahrnehmungsstörungen



Webbasierte Lernplattform „GrUSS – Grundlagen im Schwerpunkt Sehen“

Als Einstieg steht ein digitales Lernangebot zur Verfügung, das aus 12 multimedial gestalteten Lektionen besteht, die mit zahlreichen Übungsaufgaben samt Korrekturhilfen versehen sind.

Behinderungen und Barrieren | Den Menschen sehen! | Grundlagen der Schulbegleitung | Beziehungsarbeit | Material- und Raumgestaltung | Sichtbares beschreiben | Alltagspraxis | AFF in der Schulpraxis | E-Buch-Standard | Libre Office und GIMP | Geometrisches Zeichnen | Bewegung und Sport

Accounts erhalten Sie unter:
digital@aim-akademie.org