

Bestandsliste Ambulatorium gesamt (31.07.2024)

Inhalt

1. Bestandsliste Test- und Therapiematerialien Sprachtherapeutisches Ambulatorium 2
2. Bestandsliste Literatur Sprachtherapeutisches Ambulatorium..... 15
3. Bestandsliste CD's Ambulatorium 19

1. Bestandsliste Test- und Therapiematerialien Sprachtherapeutisches Ambulatorium

- **Aachener Aphasie Test (AAT)**
Huber W./ Poeck K./ Willmes K./ Weniger D. (1983): Aachener Aphasie Test. Göttingen: Verlag für Psychologie. 1. Auflage. **(keine Sig.)**
- **Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse**
Herne, K./ Naumann, C. (2016): Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse. Systematische Einführung in die Praxis der Fehleranalyse mit Auswertungshilfen zu insgesamt 33 standardisierten Testverfahren als Kopiervorlagen. Aachen: Alfa Zentaurus. 5., überarbeitete Auflage
- **ADST**
Steinert, J. (2011): Allgemeiner Deutscher Sprachtest. Göttingen: Hogrefe. 2. Aktualisierte und verbesserte Auflage
- **Anamnesebogen für zweisprachige Kinder**
Jedik, L. (2006): Anamnesebogen für zweisprachige Kinder. Mappe A: Deutsch-Russisch, Deutsch-Polnisch, Deutsch-Griechisch, Deutsch-Serbokroatisch, Deutsch-Englisch; Mappe B: Deutsch-Türkisch, Deutsch-Italienisch, Deutsch-Spanisch, Deutsch-Arabisch, Deutsch-Französisch. Würzburg: Edition von Freisleben. 2. Auflage. **(keine Sig.)**
- **Arbeitsblätter zur Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang**
Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur des Landes Schleswig-Holstein: Christiansen/ Stoltenberg (2002): Arbeitsblätter zur Förderung der phonologischen Bewusstheit am Schulanfang. Kiel
- **ASVK**
Schmitz, P. (2012): Erfassung von Sprachverstehenskontrollprozessen (Comprehension Monitoring) bei Kindern im Alter von 3;6 – 4;11 Jahren. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag. 1. Auflage
- **ASVT**
Kleber, E.W./ Fischer, R. (1994): Anweisungs- und Sprach-Verständnis-Test. Weinheim und Basel: Beltz. 2. Auflage
- **AVAK-Test**
Hacker, D./ Wilgermein, H. (1998): AVAK-Test. Analyseverfahren zu Aussprachestörungen bei Kindern. München/Basel: ernst Reinhardt Verlag
- **AVW**
Burger-Gartner, J./ Heber, D. (2011): Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsleistung bei Vorschulkindern. Diagnostik und Therapie. Basel: verlag modernes lernen. 3., überarbeitete Auflage 2011

- **AWST-R**
Kiese-Himmel, C. (2005): Aktiver Wortschatztest für 3- 5-jährige Kinder. Göttingen: Hogrefe. Revision. 1. Auflage. **(keine Sig.)**
- **AWST 3-6**
Kiese, C./ Kozielski, P.M. (1996): Aktiver Wortschatztest für 3- 6-jährige Kinder. Göttingen: Beltz Test. 2., überarbeitete und ergänzte Auflage
- **BAK**
Hild, U. (k. A.): Bilderbuch zur Aussprachediagnostik bei Kindern. ORCA GbR. **(keine Sig.)**
- **BAKO 1-4**
Sock, C./ Marx, P./ Schneider, W. (2003): Basiskompetenz für Lese-Rechtschreibleistungen – Ein Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit vom ersten bis vierten Grundschuljahr. Göttingen: Beltz Test. 1. Auflage
- **BAYLEY II**
Reuner, G./ Rosenkranz, J./ Pietz, J./ Horn, R. (2008): Bayley Scales of Infant Development Second Edition – Deutsche Fassung. Frankfurt/ M.: Pearson Verlag. 2., korrigierte Auflage
- **BISC**
Jansen, H./ Mannhaupt, G./ Marx, H./ Skowronek H. (2002): Bielefelder Screening zur Früherkennung von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten. Göttingen: Hogrefe Verlag. 2. überarbeitete Auflage. **(keine Sig.)**
- **BoDys**
Ziegler, W./ Schölderle, T./ Staiger, A./ Vogel, M. (2018): Bogenhausener Dysarthriescalen. Tests für die Neuropsychologie. Hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **CFT 1-R**
Weiß, R.H./ Osterland, J. (2013): Grundintelligenztest Skala 1 – Revision. Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **CFT 20-R mit WS/ZF-R**
Weiß, R. H. (2006): Grundintelligenztest Skala 2 – Revision (CFT 20-R) mit Wortschatztest und Zahlenfolgentest – Revision (WS/ZF-R). Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **CPM –Classic/ -Parallel**
Raven, J. C. / Raven, J./ Court, J. H. (2010): Raven's Progressiv Matrices und Vocabulary Scales. Herausgeber der deutschen Bearbeitung und Normierung S. Bulheller und H. O. Häcker. Frankfurt: Pearson Assessment & Information GmbH
- **Das Marburger Rechtschreibtraining**
Schulte-Körne, G./ Mathwig, F. (k.A.): Das Marburger Rechtschreibtraining. Ein regelgeleitetes Förderprogramm für rechtschreibschwache Kinder. Bochum: Dr. Dieter Winkler Verlag. 5., überarbeitete und erweiterte Auflage
- **Das Pragmatische Profil**
Dohmen, A. (2009): Analyse kommunikativer Fähigkeiten von Kindern. München: Urban & Fischer Verlag. 1. Auflage

- **DEMAT 1+**
Krajewski, K./ Küspert, P./ Schneider, W. (2021): Deutscher Mathematiktest für erste Klassen. Göttingen: Hogrefe Verlag, 1. und 2. Auflage
- **DEMAT 2+**
Krajewski, K./ Dix, S./ Schneider, W. (2020): Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen. Göttingen: Hogrefe Verlag, 1. und 2. Auflage
- **DEMAT 3+**
Roick, T./ Göllitz, D./ Hasselhorn, M. (2018): Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen. Göttingen: Hogrefe Verlag, 1. und 2. Auflage
- **DEMAT 4**
Göllitz, D./ Roick, T./ Hasselhorn, M. (2006): Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen. Göttingen: Hogrefe Verlag, 1. Auflage
- **DEMAT 5+**
Götz, L./ Lingel, K./ Schneider, W. (2013): Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen. Göttingen: Hogrefe Verlag, 1. Auflage
- **Der große Grammatik-Gourmet-Ordner**
Wilhelm, E. (2016): Der große Grammatik-Gourmet-Ordner. Förderung des Grammatikerwerbs bei Kindern mit Sprachstörungen. Köln: ProLog
- **Der Rundgang durch Hörhausen**
Martschinke, S./ Kirschhock, E./ Frank, A. (2004): Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Der Rundgang durch Hörhausen. Erhebungsverfahren zur phonologischen Bewusstheit. Band 1. Donauwörth: Auer Verlag. 3. Auflage
- **DERET 1-2+**
Schneider, W./ Stock, C. (2008): Deutscher Rechtschreibtest für das erste und zweite Schuljahr. Göttingen: Hogrefe Verlag, 1. Auflage
- **DERET 3-4+**
Schneider, W./ Stock, C. (2008): Deutscher Rechtschreibtest für das dritte und vierte Schuljahr. Göttingen: Hogrefe Verlag, 1. Auflage
- **DiLe-D**
Paleczek, L./ Seifert, S./ Obendrauf, T./ Schwab, S. & Gasteiger-Klicpera, B. (2018): DiLe-D. Differenzierter Lesetest – Dekodieren. Göttingen: Hogrefe Verlag, 1. Auflage 2018
- **DIRG**
Grube, D./ Weberschock, U./ Blum, M./ Hasselhorn, M. (2010): Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im Grundschulalter. Göttingen: Hogrefe Verlag, 1. Auflage
- **DRT 1**
Müller, R. (2004): Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen. Göttingen: Beltz Test. 2., aktualisierte Auflage in neuer Rechtschreibung. **(keine Sig.)**
- **DRT 2**
Müller, R. (2004): Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen. Göttingen: Beltz Test. 4., aktualisierte Auflage in neuer Rechtschreibung. **(keine Sig.)**
- **DRT 3**

Müller, R. (2004): Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen. Göttingen: Beltz Test. 4., aktualisierte Auflage in neuer Rechtschreibung. **(keine Sig.)**

- **DRT 4**
Grund, M./ Haug, G./ Naumann, C.L. (2004): Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen. Göttingen: Beltz Test. 2., aktualisierte Auflage in neuer Rechtschreibung. **(keine Sig.)**
- **DRT 5**
Grund, M./ Haug, G./ Naumann, C.L. (2004): Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen. Göttingen: Beltz Test. 2., aktualisierte Auflage in neuer Rechtschreibung
- **ELAN-R**
Bockmann, A./ Kiese-Himmel, C. (2012): Eltern Antworten – Revision. Elternfragebogen zur Wortschatzentwicklung im frühen Kindesalter. Göttingen: Beltz Test. 1. Auflage
- **ELFE 1-6**
Lenhard, W./ Schneider, W. (2006): Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler. Göttingen: Hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **ELFE II**
Lenhard, W./ Lenhard, A./ Schneider, W. (2017): ELFE II. Ein Leseverständnistest für Erst- bis Siebtklässler – Version II. Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **ELFE-T**
Lenhard, W./ Lenhard A. (2006): ELFE-T. Förderung des Leseverständnisses für Schüler der 1. bis 6. Klasse. Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **ELFRA**
Grimm, H./ Doil, H. (2000/ 2006): ELFRA. Elternfragebögen für die Früherkennung von Risikokindern. Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage, 2., überarbeitete und erweiterte Auflage
- **ESGRAF 4-8**
Motsch, H.-J./ Rietz, C. (2016): ESGRAF 4-8. Grammatiktest für 4- bis 8-jährige Kinder. München: Ernst Reinhardt Verlag. 1. Auflage
- **ESGRAF-MK**
Motsch, H.-J. (2011): ESGRAF-MK. Evozierte Diagnostik grammatischer Fähigkeiten für mehrsprachige Kinder. München: Ernst Reinhardt Verlag. 1. Auflage
- **ESGRAF-R**
Motsch, H.-J. (2009): ESGRAF-R. Modularisierte Diagnostik grammatischer Störungen. München: Ernst Reinhardt Verlag.
- **ETS 4-8**
Angermaier, M.J.W. (2007): Entwicklungstest Sprache für Kinder von 4 bis 8 Jahren. Frankfurt am Main: Harcourt Test Services
- **IntraActPlus-Konzept**
Jansen, F., Streit, U., Fuchs, A. (2012): Lesen und Rechtschreiben lernen

nach dem IntraActPlus-Konzept: Vollständig individualisiertes Lernen in Klasse 1 und 2. Frühförderung, Kindergarten und Vorschule. Verhindert und therapiert Legasthenie. Heidelberg. 2. Auflage

- **FEESS 1-2**
Rauer, W./ Schuck, K.D. (2004): Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrung von Grundschulkindern erster und zweiter Klassen. Göttingen: Beltz Test. 1. Auflage
- **FEESS 3-4**
Rauer, W./ Schuck, K.D. (2003): Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen. Göttingen: Hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **FLVT 5-6**
Souvignier, E./ Trenk-Hinterberger, I./ Adam-Schwebe, S./ Gold, A. (2008): Frankfurter Leseverständnistest für 5. Und 6. Klassen. Göttingen: Hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **FRAKIS**
Szagun, G./ Stumper, B./ Schramm, S.A. (2009): Fragebogen zur frühkindlichen Sprachentwicklung. Frankfurt am Main: Pearson. 1. Auflage
- **Hamburger Leseprobe Klasse 1 bis 4**
May, P./ Arntzen, H. (2000): Hamburger Leseprobe. Testverfahren zur Beobachtung der Leselernentwicklung in der Grundschule. **(keine Sig.)**
- **HASE**
Schöler, H./ Brunner, M. (2008): Heidelberger auditives Screening in der Einschulungsuntersuchung. Binswangen: Westra. 2. überarbeitete und erweiterte Auflage 2008
- **HVS**
Brunner, M./ Pfeifer, B./ Schlüter, K./ Steller, F./ Möhring, L./ Heinrich, I./ Pröschel, U. (2001): Heidelberger Vorschulscreening zur auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung und Sprachverarbeitung. Binswangen: Westra. 1. Auflage
- **Hören, lauschen, lernen**
Küspert, P./ Schneider, W. (2018): Hören, lauschen, lernen. Sprachspiele für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Trainingsprogramm zur Vorbereitung auf den Erwerb der Schriftsprache. 7. Überarbeitete Auflage. Göttingen.
- **Hören, lauschen, lernen 2**
Plume, E./ Schneider, W. (2004): Hören, lauschen, lernen 2. Spiele mit Buchstaben und Lauten für Kinder im Vorschulalter. Würzburger Buchstaben-Laut-Training. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 1. Auflage. **(keine Sig.)**
- **HRT 1-4**
Haffner, J./ Baro, K./ Parer, P./ Resch, F. (2005): Heidelberger Rechentest. Erfassung mathematischer Basiskompetenzen im Grundschulalter. Göttingen: Hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **HSP 1-9**

May, P. (2010): Diagnose orthographischer Kompetenz. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien mit der Hamburger Schreibprobe. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. 1. Auflage

- **HSP 1-10**

May, P. (2013): Diagnose orthographischer Kompetenz. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien mit der Hamburger Schreibprobe. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. 1. Auflage

- **HSP 1+**

May, P. (2012): Hamburger Schreibprobe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung
Seelze: Verlag für pädagogische Medien. 3., aktualisierte Auflage

- **HSP 2**

May, P. (2012): Hamburger Schreibprobe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung
Seelze: Verlag für pädagogische Medien. 3., aktualisierte Auflage

- **HSP 3**

May, P. (2012): Hamburger Schreibprobe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung
Seelze: Verlag für pädagogische Medien. 3., aktualisierte Auflage

- **HSP 4-5**

May, P. (2012): Hamburger Schreibprobe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung
Seelze: Verlag für pädagogische Medien. 3., aktualisierte Auflage

- **HSP 5-6**

May, P. (2016): Hamburger Schreibprobe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung für die Klassenstufen 5-6. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. 1. Auflage

- **HSP 5-10 B**

May, P. (2012): Hamburger Schreibprobe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung für die Klassenstufen 5-10 –Basisanforderungen. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. 3., aktualisierte Auflage

- **HSP 5-10 EK**

May, P. (2012): Hamburger Schreibprobe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung für die Klassenstufen 5-10 –Erweiterte Kompetenz. 3., aktualisierte Auflage

- **HSP 7-8**

May, P. (2016): Hamburger Schreibprobe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung für die Klassenstufen 7-8. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. 1. Auflage

- **HSP 9-10**

May, P. (2013): Hamburger Schreibprobe. Zur Erfassung der grundlegenden Rechtschreibstrategien. Hinweise zur Durchführung und Auswertung für die Klassenstufen 9 und 10. Stuttgart: Ernst Klett Verlag. 1. Auflage

- **IEL-1**
Diehl, K./ Hartke, B. (2012): Inventar zur Erfassung der Lesekompetenz im 1. Schuljahr. Ein curriculumbasiertes Verfahren zur Abbildung des Lernfortschritts. Göttingen: Hogrefe. 1. Auflage
- **IDIS**
Schöler, H. (1999): IDIS – Inventar diagnostischer Informationen bei Sprachentwicklungsauffälligkeiten. Heidelberg: Edition S
- **Kalkulie**
Fritz, A./ Gerlach M./ Ricken G./ Schmidt S. (2007): Trainingsprogramm Kalkulie. Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder. Berlin: Cornelsen. 1. Auflage
- **Kieler Leseaufbau**
Dummer-Smoch, L./ Hackethal, R. (2002): Kieler Leseaufbau. Kiel: Veris Verlag. 6. Auflage 2002
- **Kieler Rechtschreibaufbau**
Dummer-Smoch, L./ Hackethal, R. (1996/ 2001): Kieler Rechtschreibaufbau. Kiel: Veris Verlag. 3., überarbeitete Auflage/ 4., überarbeitete Auflage
- **KISTE**
Häuser, D./ Kasielke, E./ Scheidereiter, U. (1994): Kindersprachtest für das Vorschulalter. Weinheim und Basel: Beltz Test. 1. Auflage. **(keine Sig.)**
- **KLASSE 4**
Lenhard, W./ Hasselhorn, M./ Schneider, W. (2011): Kombiniertes Leistungsinventar zur allgemeinen Schulleistung und für Schullaufbahneempfehlungen in der vierten Klasse. Göttingen: Hogrefe Verlag
- **Kölner Diagnostikbogen für Myofunktionelle Störungen**
Giel, B./ Tillmanns-Karus, Monika (2004): Kölner Diagnostikbogen für Myofunktionelle Störungen. Mit Handanweisungen. Dortmund: verlag modernes lernen
- **Lautgetreue Lese- und Rechtschreibförderung**
Reuter-Liehr, C. (2001): **Band 1:** Eine Einführung in das strategiegeleitete Lernen zum Training von Phonemstufen auf der Basis des rhythmischen Syllabierens. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler. 2. Auflage
Reuter-Liehr, C. (2000): **Band 2:** 40 exakte Stundenabläufe je 90 Minuten für die Förderung ab Mitte 3. Klasse. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler. 2., vollständig überarbeitete Auflage
Reuter-Liehr, C. (2001): **Band 3:** 30 exakte Stundenabläufe je 90 Minuten für die Förderung ab 5. Klasse. Bochum: Verlag Dr. Dieter Winkler. 2., vollständig überarbeitete Auflage

- **Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi**
Forster, M./ Martschinke, S, (2014): Leichter lesen und schreiben lernen mit der Hexe Susi. Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb. Übungen und Spiele zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Band 2. Donauwörth: Auer Verlag. 10. Auflage
- **Lesen 6-7**
Bäuerlein, K./ Lenhard, W./ Schneider, W. (2012): Lesetestbatterie für die Klassenstufen 6-7. Verfahren zur Erfassung der basalen Lesekompetenz und des Textverständnisses. Göttingen: Hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **Lesen 8-9**
Bäuerlein, K./ Lenhard, W./ Schneider, W. (2012): Lesetestbatterie für die Klassenstufen 8-9- Verfahren zur Erfassung der basalen Lesekompetenz und des Textverständnisses. Göttingen: Hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **LGVT 6-12**
Schneider, W./ Schlagmüller, M./ Ennemoser, M. (2007): Lesegeschwindigkeits- und –verständnistest für die Klassen 6-12. Göttingen: Hogrefe, 1. Auflage
- **LGVT 5-12+**
Schneider, W./ Schlagmüller, M./ Ennemoser, M. (2017): LGVT 5-12+. Lesegeschwindigkeits- und –verständnistest für die Klassen 5-12. Göttingen: Hogrefe Verlag. 2., erweiterte und neu normierte Auflage 2017.
- **LiSe-DaZ**
Schulz, P./ Tracy, R. (2011): LiSe-DaZ. Linguistische Sprachstandserhebung – Deutsch als Zweitsprache. Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage
- **LOGO**
Wagner, Ilse (2003): LOGO Ausspracheprüfung zur differenzierten Analyse von Dyslalien. LOGO Verlag für Sprachtherapie. **(keine Sig.)**
+Begleitbuch zur LOGO Ausspracheprüfung. **(keine Sig.)**
- **LUT**
Fried, L. (1995): Lautunterscheidungstest für Vorschulkinder (4-7 Jahre). Weinheim: Beltz, Testmappe, 1. Auflage
- **LVD-M 2-4**
Strathmann, A./ Klauer, K. (2012): Lernverlaufsdagnostik – Mathematik für zweite bis vierte Klassen. Göttingen: Hogrefe Verlag
- **MBK 1+**
Ennemoser, M./ Krajewski, K./ Sinner, D. (2017): MBK 1+. Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt. Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage 2017
- **MKT**
Krowatschek D./ Albrecht S./ Krowatschek G. (2004): Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder. Dortmund: Borgmann. 6. Auflage 2004
- **MSVK**

Elben, C.E./ Lohaus, A. (2000): Marburger Sprachverständnistest für Kinder. Göttingen: Hogrefe. 1. Auflage. **(keine Sig.)**

- **MuSE-Pro**

Berg, M. (2015): MuSE-Pro – Überprüfung grammatischer Fähigkeiten bei 5- bis 8-jährigen Kindern. München: Ernst Reinhardt Verlag

- **MÜSC**

Mannhaupt, G. (2008): Münsteraner Screening zur Früherkennung von Leserechtschreibschwierigkeiten. Berlin: Cornelsen Verlag, *Handreichung, Testheft A (2008), Testheft B (2008)*, 1. Auflage

- **Olli, der Ohrendetektiv**

Hartmann, E./ Dolenc, R. (2005): Olli, der Ohrendetektiv. Test und Förderverfahren zur phonologischen Bewusstheit in Vorschule und Schule. Donauwörth: Auer. **(keine Sig.)**

- **OTZ**

Van Luit, J.E.H./ van de Rijt, B.A.M./ Hasemann, K. (2001): Osnabrücker Test zur Zahlbegriffsentwicklung. Göttingen: Hogrefe Verlag, 1. Auflage

- **PAP**

Babbe, T. (2003): Pyrmonter Aussprach Prüfung. Diagnostik von Aussprachgestörten Kindern. Köln: ProLog Therapie- und Lernmittel. 1. Auflage

- **Passiv & Co**

Lorenz, A./ Schwytay, J./ Burchert, F. (2017): Passiv & Co. Ein Satzverständnistest für Kinder ab 4 Jahren. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag. 1. Auflage

- **Patholinguistische Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen**

Siegmüller J./ Kauschke C. (2006): Patholinguistische Therapie bei Sprachentwicklungsstörungen. München: Elsevier.

- **PB-LRS**

Barth, K./ Gomm, B. (2004): Gruppentest zur Früherkennung von Leserechtschreibschwierigkeiten. Phonologische Bewusstheit bei Kindergartenkindern und Schulanfängern. München: Ernst Reinhardt Verlag, 1. Auflage

- **PDSS**

Kauschke, C./ Siegmüller, J. (2010): Patholinguistische Diagnostik bei Sprachentwicklungsstörungen: **Handbuch, Diagnostikband Phonologie, Lexikon/Semantik, Grammatik**. München: Elsevier Urban & Fischer, 1. und 2. Auflage

- **PhoMo-Kids**

Stadie, N./ Schöppe, D. (2013): PhoMo-Kids. Phonologie Modellorientiert für Kinder vom Vorschulalter bis zum dritten Schuljahr. Köln: ProLog Therapie- und Lernmittel. 1. Auflage

- **PHONIT**

Stock C./ Schneider W. (2011): Ein Trainingsprogramm zur Verbesserung der phonologischen Bewusstheit und Rechtschreibleistung im Grundschulalter. Göttingen: Hogrefe.

- **PIMF**
Poetter, A./ Babbe, T. (2005): Pyrmonter Inventar Metaphonologischer Fähigkeiten. Köln: ProLog Therapie- und Lernmittel, 1. Auflage
- **P-ITPA**
Esser, G./ Wyszkon, A. (2010): Potsdam-Illinois Test für Psycholinguistische Fähigkeiten. Deutsche Fassung des Illinois Test of Psycholinguistic Abilities. Göttingen: Hogrefe
- **PLAKSS-II**
Fox-Boyer, A.V. (2014): Psycholinguistische Analyse kindlicher Aussprachestörungen. Vollständig überarbeitete Analyse kindlicher Aussprachestörungen. Frankfurt am Main: Pearson. 1. Auflage: vollständig überarbeitete Neuauflage der PLAKSS
- **PLAN**
Siegmüller J./ Kauschke C. (2016): Materialien zur Therapie nach dem Patholinguistischen Ansatz (PLAN). **Lexikon und Semantik/ Phonologie/ Syntax und Morphologie**. München: Urban & Fischer.
- **PLT - Potsdamer Lesetest**
→ Standort: **FoKus** am Hubland
- **PPVT 4 Deutsche Fassung**
Dunn, L.M./ Dunn, D.M.; deutsche Fassung Lenhard, A./ Lenhard, W./ Segerer, r.& Suggate, S. (2007): Peabody Picture Vocabulary Test. 4. Ausgabe. Frankfurt am Main: Pearson. 4. Ausgabe
- **PSST**
Wettstein, P. (1995): Psycholinguistischer Sprachverständnis- und Sprachentwicklungstest. Manual. Uster: Verlag BSSI. **(keine Sig.)**
- **RoSP – Rostocker Sprachverständnis-Probe 5**
→ Standort: **FoKus** am Hubland
- **RST-ARR**
Ibrahimovic, N./ Bulheller, S. (2013): Rechtschreibtest – aktuelle Rechtschreibregelung. Frankfurt am Main: Pearson. 3. Auflage
- **SCREEMIK Version 2**
Wagner, L. (2008): SCREEMIK Version 2. Screening der Erstsprachfähigkeit bei Migrantenkindern Russisch-Deutsch, Türkisch-Deutsch. Manual und CD-Rom. München: Eugen Wagner Verlag
- **SCREENIKS**
Wagner, L. (2014): SCREENIKS. Screening der kindlichen Sprachentwicklung. Computergestütztes Verfahren zur Feststellung des Sprachstandes im Deutschen bei ein- und mehrsprachigen Kindern. München: Eugen Wagner Verlag
- **Seldak**

Ulich, M./ Mayr, T. (k.A.): Sprachentwicklung und Literacy bei deutschsprachig aufgewachsenen Kindern. Herder Verlag. Herausgeber: Staatsinstitut für Frühpädagogik

- **SELLMO**

Spinath, B./ Stiensmeier-Pelster, J./ Schöne, C./ Dickhäuser, O. (2002): Skalen zu Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation. Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage

- **SESSKO**

Schöne, C./ Dickhäuser, O./ Spinath, B./ Stiensmeier-Pelster, J. (2002): Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts. Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage

- **SET 5-10**

Petermann, F. (2012/2018): SET 5-10. Sprachstandserhebung für Kinder im Alter zwischen 5 und 10 Jahren. Göttingen: hogrefe Verlag. 2., überarbeitete Auflage/ 3., aktualisierte und teilweise neu normierte Auflage.

- **SETK-2**

Grimm, H. (2001/ 2016): Sprachentwicklungstest für zweijährige Kinder (2;0-2;11 Jahre). Diagnose rezeptiver und produktiver Sprachverarbeitungsfähigkeiten. Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage und 2., überarbeitete und neu normierte Auflage. **(keine Sig.)**

- **SETK 3-5**

Grimm, H. (2001/ 2016): Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (3;0-5;11 Jahre). Diagnose von Sprachverarbeitungsfähigkeiten und auditiven Gedächtnisleistungen. Göttingen: hogrefe Verlag. 1. Auflage und 3., überarbeitete und neu normierte Auflage. **(keine Sig.)**

- **SEV**

Heinemann, M./ Höpfner, C. (1999): Screeningverfahren zur Erfassung von Sprachentwicklungsverzögerungen (SEV) bei Kindern im Alter von 3 ½ Jahren bis 4 Jahren bei der U8. Göttingen: Beltz Test. 2. Auflage. **(keine Sig.)**

- **SFD**

Hobusch, A./ Lutz, N./ Wiest, U. (2002): Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder. Bis 4. Schuljahr. Horneburg: Persen. +CD-Rom. 1. Auflage

- **SGF 2**

Mahlau, K. (2016): Screening grammatischer Fähigkeiten für die 2. Klasse. München: Ernst Reinhardt Verlag

- **Sismik**

Ulich, M./ Mayr, T. (k.A.): Sprachverhalten und Interesse an Sprache bei Migrantenkinder in Kindergarteneinrichtungen. Herder Verlag. Herausgeber: Staatsinstitut für Frühpädagogik

Hobusch/A., Lutz, N./ Wiest, U. (2002): Sprachstandsüberprüfung und Förderdiagnostik für Ausländer- und Aussiedlerkinder. Bis zum 4. Schuljahr. Horneburg: Persen Verlag. +CD-ROM

- **SLRT II**

Moll, K/ Landerl, K. (2017): SLRT II. Lese- und Rechtschreibtest. Weiterentwicklung des Salzburger Lese- und Rechtschreibtests (SLRT). Göttingen: Hogrefe. 2., korrigierte Auflage mit erweiterten Normen von 2014.

- **Sprachdiagnostik bei mehrsprachigen Vorschulkindern – ein Praxisleitfaden**

Asbrock, D./ Ferguson, C./ Hoheiser-Thiel, N. (2011): Sprachdiagnostik bei mehrsprachigen Vorschulkindern – ein Praxisleitfaden. Köln: ProLog Therapie- und Lernmittel OHG

- **TASB**

Glück, C.W. (2001): Test zur automatischen Schnellbenennung. Unveröffentlichte Experimentalversion. München. **(keine Sig.)**

- **Teddy-Test**

Friedrich, G. (1998): Teddy-Test. Verbale Verfügbarkeit zwischenbegrifflicher semantischer Relationen. Göttingen: Hogrefe. 1. Auflage

- **TEPHOBE-R**

Mayer, A. (2023): Test zur Erfassung der phonologischen Bewusstheit und der Benennungsgeschwindigkeit (TEPHOBE-R). München: Ernst Reinhardt Verlag. 5., überarbeitete Auflage

- **TPB**

Fricke, S./ Schäfer B. (2011): Test für phonologische Bewusstheitsfähigkeiten. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag GmbH. 2. überarbeitete Auflage.

- **TROG-D**

Fox, A.V (2004/ 2008/ 2009): Test zur Überprüfung des Grammatikverständnisses. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag. 1./ 3./ 4. Auflage

- **TSVK**

Siegmüller, J./ Kauschke, C./ van Minnen, S./ Bittner, D. (2011): Test zum Satzverstehen von Kindern. Eine profilorientierte Diagnostik der Syntax. München: Elsevier Urban & Fischer. 1. Auflage

- **VSL**

Walter, J. (2013): Verlaufsdiagnostik sinnerfassenden Lesens. Göttingen: Hogrefe Verlag

- **Wiener Lauttest**

Gräven, M./ Gräven, G./ Willner, W. Wiener Lauttest. Edition von freisleben

- **WLLP-R**

Schneider, W./ Blanke, I./ Faust, V./ Küspert, P. (2011): Würzburger Leise Leseprobe – Revision. Ein Gruppentest für die Grundschule. Göttingen: Hogrefe. 1. Auflage

- **WLST 7-12**

Schlagmüller, M./ Schneider, W. (2007): Würzburger Lesestrategie-Wissenstest für die Klassen 7-12. Ein Verfahren zur Erfassung metakognitiver Kompetenzen bei der Verarbeitung von Texten. Göttingen: Hogrefe, 1. Auflage

- **Wortschatztest aktiv und passiv (deutsche Version des Mill Hill Vocabulary Tests)**

Ibrahimovic, N./ Bulheller, S. (2005): Wortschatztest - aktiv und passiv. Deutschsprachige Version des Mill-Hill Vocabulary Tests. Harcourt Test Services. Handanweisung.

- **Wuschelbär**

Frank, G./ Grziwotz-Buck, P. (k.A.): Hilfen zum flüssigen Sprechen für stotternde Kinder. Ravensburg: Verlag am Sprachheilzentrum. **(keine Sig.)**

- **WBT**

Beck, K./ Krumm V. (1998): Wirtschaftskundlicher Bildungs-Test. Göttingen: Hogrefe Verlag.

- **WVT**

Endlich, D./ Berger, N./ Küspert, P./ Lenhard, W./ Marx, P./ Weber, J./ Schneider, W. (2017): WVT. Würzburger Vorschultest. Erfassung schriftlicher und mathematischer (Vorläufer-) Fertigkeiten und sprachlicher Kompetenzen im letzten Kindergartenjahr. Göttingen: Hogrefe Verlag. 1. Auflage

- **WWT 6-10**

Glück, C.W. (2011): Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige. München: Urban & Fischer. 1. und 2. Auflage

- **Zareki-K**

von Aster, M.G./ Bzufka, M.W./ Horn, R.R. (2009): Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - Kindergartenversion-. Frankfurt am Main: Pearson

- **Zareki-R**

Von Aster, M./ Zulauf, M. W./ Horn, R. (2009): Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern. Frankfurt am Main: Pearson. 3. Auflage

2. Bestandsliste Literatur Sprachtherapeutisches Ambulatorium

- Benner, T. (2011): Cool bleiben statt zuschlagen! Bausteine zur Ausbildung von Schülermediatoren 8.-10. Klasse. Buxtehude.
- Birbaumer, Niels et al (Hrsg.) (2003). Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 1 (Sprachproduktion). Göttingen
- Birbaumer, Niels et al (Hrsg.) (2003). Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 2 (Sprachrezeption). Göttingen
- Birbaumer, Niels et al (Hrsg.) (2003). Enzyklopädie der Psychologie, Bd. 3 (Sprachentwicklung). Göttingen
- Boerner, K. (2010): Das psychologische Gutachten. Ein praktischer Leitfaden. Weinheim
- Brandenburger, N./Klemenz, A. (2008): PhANNI. Praxisorientiertes Therapiekonzept zur Behandlung phonologisch-phonetischer Störungen. Köln. **(keine Sig.)**
- Brähler E., Holling H., Leutner D., Petermann F. (2002): Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests Bd. 1. Göttingen
- Brähler E., Holling H., Leutner D., Petermann F. (2002): Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests Bd. 2. Göttingen.
- Breitbach-Snowdon, H. (2003): UNS. Untersuchung neurologisch bedingter Sprech- und Stimmstörungen. Mannheim.
- De Bleser, R. et al. (2013): LEMO 2.0. Lexikon modellorientiert. Diagnostik für Aphasie, Dyslexie und Dysgraphie. Band 1, 2, 3. Hofheim.
- Delavier, C./ Graham, A. (1981): Basel-Minnesota-Test zur Differentialdiagnose der Aphasie. Basel. **(keine Sig.)**
- Eggert, Dietrich et al. (2003). Das Selbstkonzept Inventar (SKI) für Kinder im Vorschul- und Grundschulalter. Stuttgart
- Erkert, A. (2003). Sprach-Förderspiele. Freiburg im Breisgau.
- Freudenberg, M./ Honekamp, A./ Mende, M. & Zückner, H. (1997). Etwas vom Kurs abgekommen. Zur Behandlung von Textstörungen bei Aphasie. Leverkusen

- Glück, Christian W. (2003). FluencyMeter sciene. Die objective Sprechflüssigkeits-Messung und Stotterdiagnostik. München. (2x)
- Herbig, R. (2005): Der Atem. Quelle von Entspannung und Vitalität. Übungen, um ihre Energie in Balance zu bringen. Idstein.
- Hermann-Röttgen, M., Miethe, E. (2006): Unsere Stimme: Anatomie – Störungen, Bedingungen der Stimme, tonale Stimmtherapie. Lehrbuch für den Studenten, Repetitorium für den Fachmann, Fachbuch für den Stimmtherapeuten, Infobuch für den Patienten. Idstein. 2. Auflage.
- Arends, M. (2005): Holta di Polta. Pädagogisch-therapeutisches Übungsmaterial zur Förderung der phonologischen Bewusstheit. Leer
- Hosp, M. K., Hosp, J. L., Howell K. W. (2007): The ABCs of CBM. A practical guide to curriculum-based measurement. New York.
- Janisch, H., Dürr, G. (2003). Ich bin noch gar nicht müde. München
- Kalbe, E./ Reinhold, N. et. Al (2002): Aphasie-Check-Liste (ACL). Köln.
- Klicpera, Schabmann, Gasteiger-Klicpera (2007): Legasthenie. München
- Lutz, Luise (1997): MODAK. Modalitätsaktivierung in der Aphasietherapie. Ein Therapieprogramm. Heidelberg. **(keine Sig.)**
- Martschinke, S., Forster, Maria et al. (2005): Diagnose und Förderung im Schriftspracherwerb – Leichter Lesen und Schreiben Lernen mit Hexe Susi (Band 2). Donauwörth.
- Meisner, M. (2005): Training für das Sprechen im Alltag. Informationen für Patienten und Angehörige. Parkinson-Klinik Bad Nauheim. **(keine Sig.)**
- Naef, A. (2004): VOCABULAR. Wortschatzbilder. Kopiervorlagen. Schaffhausen. **(keine Sig.)**
- Natke, Ulrich et al. (2001): Benni-B-b-besser geht`s nicht. Köln
- Neubert, C. et. Al (2000): Tür und Zebra. Zwei Zuordnungs- und Ratespiele zur Wortbedeutung. NAT-Verlag. **(keine Sig.)**
- Nollmeyer, O. (2013): VoxVisionEar. Das interaktive Sonagramm für Sprech- und Singstimme in Unterricht und Therapie. Ilmenau.

- Nonn, K., Päßler-van Rey, D., Lell, M., Engl, E. (2011): Unterstützte Kommunikation in der Logopädie. Stuttgart.
- Nürnberger-Behrends, H. (2002): Anagramm. Programm zur Behandlung erworbener Störungen der Schriftsprache. Köln.
- Nürnberger-Behrends, H. (2004): Logicon. Kommunikation mit Bild und Wort. Köln. **(keine Sig.)**
- Paradis, M. (1991): Bilingual Aphasia Test BAT (Versions: German, English, French, Italian, Spanish). Canada. **(keine Sig.)**
- Ramig, Lorraine Olson (1995): The Lee Silverman Voice Treatment. Denver. **(keine Sig.)**
- Ritter, C./ Scheerer-Neumann, G. (2009): PotsBlitz. Das Potsdamer Lesetraining. Köln.
- Ruß, M. (2001): Mundmotorik bei der Lautbildung. München. **(keine Sig.)**
- Rutte, R. (2003): Atemtherapie. Berlin.
- Saatweber, M. (2002): Einführung in die Arbeitsweise Schlaffhorst-Andersen. Idstein Saß, H.; Wittchen; H-U.; Zaudig, M.; Houben, I. (2003). Diagnostisches und Statistisches. Manual Psychischer Störungen – Textrevision. DSM-IV-TR. Göttingen: Hogrefe
- Saatweber, M. (2002): Einführung in die Arbeitsweise Schlaffhorst-Andersen. Atmung, Stimme, Sprache, Haltung und Bewegung in ihren Wechselwirkungen. Idstein. 4. Auflage.
- Schmid- Tatzreiter, E., Schmid, R. (2004): Hallo, Stimme! Das bonavox – Trainingsbuch. Salzburg
- Senff, D. (2003): Laute hören- Buchstaben schreiben, Erlernen der Laut-Zeichenzuordnung. Schaffhausen
- Siegmüller, J., Bartke, S. (2006): Leitfaden Sprache – Sprechen – Stimme – Schlucken. München.
- Springer, L., Schrey-Dern, D. (1997): Akute Aphasie – Aachener Aphasie-Bedside-Test. Stuttgart
- Tesche, B. (2006): Stimme und Stimmhygiene. Ein Ratgeber zum Umgang mit der Stimme. Idstein

- Thyme-Frojaer, K., Frokjaer-Jensen, B. (2003): Die Akzentmethode. Idstein
- Wilhelm, E. (2005): Der Grammatik-Gourmet. Förderung des Grammatikerwerbs bei Kindern mit Sprachstörungen. Teil 1. Köln.
- Wilhelm, E. (2005): Der Grammatik-Gourmet. Förderung des Grammatikerwerbs bei Kindern mit Sprachstörungen. Teil 2. Köln.
- Wilhelm, E. (2008): Hörschmaus. Förderung der auditiven Wahrnehmung und Verarbeitung. Köln.
- Zerbe, R. M. (2012): Soziales Lernen mit dem kleinen Raben Socke 1./2. Klasse. Richtiges Sozialverhalten mit dem bekannten Lausbub lebensnah erarbeiten. Donauwörth.

3. Bestandsliste CD's Ambulatorium

- Brunner, M. (2006): CD-Steuerung für Heidelberger Vorschulscreening zur auditiv-kinästhetischen Wahrnehmung und Sprachverarbeitung. Wertingen.
- Glück, C. (2011): CD-ROM Wortschatz- und Wortfindungstest für 6- bis 10-Jährige. München.
- Hußnätter, H. (2005): SprachScreening. 4. Bis 7./8. Jahrgangsstufe. Nürnberg.
- Motsch, H. (2004): Kontextoptimierung. CD-ROM mit 140 kontextoptimierten Übungen. München.
- Motsch, H. (2008): CD-ROM ESGRAF-R. München.
- Motsch, H. (2010): CD Kontextoptimierung. Mit 370 kontextoptimierten Therapiephasen. München.
- Neumann, S. (2011): LGKSF komplex. Sprachtherapeutische Diagnostik bei Lippen-Kiefer-Gaumen-Segel-Fehlbildung. reinhardt-Verlag München.
- Rutte R./ Sturm S. (2003): Atemtherapie. Abbildungen zu Anatomie und Physiologie Befundbogen. Springer Verlag Berlin Heidelberg.
- Siegmüller, J./ Kauschke, C. (2010): Computergestützte Auswertung PDSS. Version 1.1. Urban & Fischer.